Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

w Publicznej Szkole Podstawowej nr 7 w Radomsku

na rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 stycznia 2026 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2026 poz. 73)

Rozdział 1
Cele ogólne doradztwa zawodowego

&1

1. Doradztwo zawodowe prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej nr 7 w Radomsku polega na realizacji w szkole podstawowej, działań mających na celu wspieranie uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, które prowadzą do podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych przez uczniów.

1. Doradztwo zawodowe w Publicznej Szkole Podstawowej nr 7 w Radomsku jest realizowane w następujących formach:

- orientacji zawodowej w klasach I - VI szkoły podstawowej;
- doradztwa zawodowego w klasach VII - VIII szkoły podstawowej;

Orientację zawodową w klasach I - VI szkoły podstawowej stanowi ogół działań o charakterze dydaktyczno - wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji, poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Orientacja zawodowa jest realizowana na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, czyli na lekcjach przedmiotowych, godzinach wychowawczych oraz w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wskazanych w planie organizacyjnym szkoły.

Doradztwo zawodowe w klasach VII – VIII szkoły podstawowej stanowią uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych oraz zawodowych. Mają one na celu ułatwienie uczniom dokonanie wyboru zawodu i prowadzącej do niego ścieżki edukacyjnej, uwzględniając ich zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje zawodowe, a także wiedzę na temat systemu edukacji i rynku pracy.

2. Doradztwo zawodowe realizowane jest:
   - w klasach VII i VIII w formie zajęć doradztwa zawodowego w wymiarze 10 godzin dydaktycznych w ciągu roku szkolnego realizowanych przez doradcę zawodowego;
   - w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
   - na zajęciach przedmiotowych;
   - na lekcjach z wychowawcą.

Powyższe formy realizacji doradztwa zawodowego stanowią podstawę do opracowania spójnego programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny.

Rozdział 2
Cele szczegółowe doradztwa zawodowego

& 2

1. Orientacja zawodowa prowadzona w klasach I - VI szkoły podstawowej ma na celu:
   - wyjaśnienie znaczenia pracy w życiu człowieka;
   - zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów, które człowiek może wykonywać;
   - uruchomienie kreatywności uczniów na temat swojej przyszłości;
   - zapoznanie uczniów ze znaczeniem własnych zainteresowań i predyspozycji w wyborze właściwego zawodu;
   - poszukiwanie przez uczniów odpowiedzi na pytanie: jakie są moje możliwości, uzdolnienia, umiejętności, cechy osobowości, stan zdrowia;
   - rozwijanie umiejętności oceny swoich możliwości.

1. Doradztwo zawodowe w klasach VII - VIII ma na celu:

- odkrywanie i rozwijanie świadomości zawodowej uczniów, planowanie drogi edukacyjno - zawodowej na każdym etapie edukacji;
- motywowanie uczniów do podejmowania dyskusji i refleksji nad wyborem przyszłej szkoły i zawodu;
- rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania;
- wdrażanie uczniów do samopoznania;
- wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów;
- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron;
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie;
- wyrabianie szacunku dla samego siebie;
- poznanie możliwych form zatrudnienia;
- poznanie lokalnego rynku pracy;
- poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego;
- poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół ponadpodstawowych;
- poznawanie różnych zawodów;
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Rozdział 3
Organizacja doradztwa zawodowego w szkole

& 3

1. Za organizację zadań z zakresu doradztwa zawodowego odpowiada dyrektor szkoły.

2. W szkole zatrudnia się doradcę zawodowego, a do jego zadań należy koordynowanie działań w zakresie:

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej;
- opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami, psychologami lub pedagogami, programu rocznego doradztwa zawodowego oraz koordynacja jego realizacji;
- wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców, psychologów lub pedagogów w zakresie realizacji działań określonych w tym programie;
- koordynowanie działalności informacyjno - doradczej realizowanej przez szkołę,

- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wspieranie rodziców w działaniach doradczych, udostępnianie informacji i materiałów do pracy z własnym dzieckiem;
- planowanie i prowadzenie w ramach Wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli form szkoleniowych dla rady pedagogicznej lub zespołów przedmiotowych;
- systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji;
- wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji (internet, CD, wideo itp.) oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym;
- współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa: centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, wojewódzkie komendy OHP, zakłady doskonalenia zawodowego, izby rzemieślnicze, organizacje zrzeszające pracodawców itp.;
- stworzenie Szkolnego Punktu Informacji Zawodowej w bibliotece szkolnej – gromadzenie i aktualizowanie informacji dotyczących wyborów zawodowo-edukacyjnych (broszury dla uczniów, rodziców, nauczycieli, scenariusze zajęć, poradniki, foldery informacyjne, prezentacje multimedialne, filmy, pomoce dydaktyczne);
- stworzenie zakładki na stronie internetowej szkoły z treściami z zakresu doradztwa zawodowego (zamieszczanie broszur dla uczniów i rodziców, bieżących informacji o rynku pracy, materiałów poradnikowych dla uczniów i rodziców, linków do stron związanych z doradztwem zawodowym);
- prowadzenie ewaluacji podejmowanych działań oraz efektywności i funkcjonalności systemu doradztwa zawodowego w szkole.

& 4

1. W ramach doradztwa zawodowego prowadzone są następujące działania:
   - indywidualne spotkania doradcze z uczniami i ich rodzicami;

- podejmowanie tematyki związanej z planowaniem ścieżki edukacyjno - zawodowej podczas godzin wychowawczych;
- spotkania z rodzicami służące przygotowaniu ich do wspierania dzieci w projektowaniu przyszłej kariery zawodowej;
- wizyty w różnych instytucjach i przedsiębiorstwach;
- udział uczniów w dniach otwartych, targach szkół, dniach kariery;
- organizacja projektów edukacyjnych, konkursów szkolnych, dni talentów i innych wydarzeń szkolnych nastawionych na poznawanie i prezentowanie uczniowskich uzdolnień i zainteresowań;
- uczestnictwo uczniów w olimpiadach i konkursach międzyszkolnych;
- współpraca ze szkołami wyższego szczebla, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz rozwoju uczniów;
- rozwijanie szkolnych zasobów informacji i wiedzy o świecie zawodów i sposobach odkrywania własnych predyspozycji i zainteresowań;
- udzielanie wsparcia w podejmowaniu tematyki związanej z doradztwem nauczycielom pracującym w szkole.

Rozdział 4
Osoby odpowiedzialne i zakres ich odpowiedzialności

& 5

1. Działania z zakresu doradztwa zawodowo - edukacyjnego realizowane są przez:

- wychowawców
- nauczycieli przedmiotu
- pedagoga szkolnego
- psychologa szkolnego
- bibliotekarzy
- szkolnego koordynatora doradztwa zawodowego
- pracowników instytucji wspierających doradczą działalność szkoły (np. poradni psychologiczno-pedagogicznej, powiatowego urzędu pracy, mobilnego centrum informacji zawodowej)
- rodziców lub osoby zaproszone prezentujące praktyczne aspekty dokonywania wyborów zawodowo-edukacyjnych.

2. Odbiorcami działań z zakresu doradztwa zawodowego są uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 7 w Radomsku oraz ich rodzice.

& 6

Zakres odpowiedzialności nauczycieli i wychowawców.

A. rady pedagogicznej, pracowników instytucji wspierających działania doradcze:

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego zgodnie z systemem doradztwa zawodowego i planu pracy na każdy rok szkolny,
- realizacja działań z zakresu przygotowania ucznia do wyboru drogi edukacyjno - zawodowej.

A. w klasach I - VI

- prowadzenie z uczniami zajęć i rozmów indywidualnych celem rozpoznania przez uczniów znaczenia zmiany w życiu, sposobów radzenia sobie ze stresem, roli motywacji oraz umiejętności współpracy,
- zaprezentowanie rodzicom założeń pracy informacyjno – doradczej na rzecz uczniów.

B. w klasach VII - VIII

- zapoznanie uczniów z różnymi rodzajami ludzkiej działalności zawodowej,
- prowadzenie z uczniami zajęć dotyczących samopoznania, samoakceptacji, rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron,
- prowadzenie indywidualnej pracy z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu,
- podejmowanie wstępnych decyzji przez uczniów,
- prowadzenie zajęć dotyczących podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- pogłębianie informacji o zawodach,
- zapoznanie ze strukturą szkolnictwa ponadpodstawowego,
- zapoznanie z ofertą edukacyjną szkolnictwa ponadpodstawowego;
- konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów,
- podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- indywidualna praca z uczniami, którzy mają problemy decyzyjne, intelektualne, zdrowotne, emocjonalne, rodzinne.
- współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną.

Rozdział 5
Podmioty współpracujące ze szkołą

& 7

Podmiotami współpracującymi ze szkołą przy realizacji WSDZ są:

- Pracownicy Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej
- pracownicy Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej
- pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy
- pracownicy Cechu Rzemieślników i Przedsiębiorców
- pracownicy Młodzieżowego Centrum Kariery OHP
- organizatorzy targów szkół ponadpodstawowych, targów pracy i edukacji
- przedstawiciele szkół ponadpodstawowych
- rodzice
- inne osoby wpierające organizację szkolnego doradztwa zawodowego (np. pracownicy zakładów pracy, przedstawiciele zawodów, pracownicy organizacji pozarządowych, absolwenci szkoły).

Rozdział 6
Szkolne zasoby z zakresu doradztwa zawodowego

& 8

Szkoła gromadzi i sukcesywnie poszerza własne zasoby służące realizacji doradztwa zawodowego. Są to, m.in.:

- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego;
- opracowywany co roku i zatwierdzany przez dyrektora program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny;
- narzędzia diagnostyczne do rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów;
- materiały z zakresu doradztwa zawodowo - edukacyjnego gromadzone w bibliotece: filmy, scenariusze, plakaty, broszury, publikacje;
- materiały gromadzone w związku z organizacją wydarzeń, takich jak dni kariery, projekty edukacyjne, spotkania z przedstawicielami świat zawodów itp.
- zasoby internetowe, w tym zasoby ORE;
- informacje o losach absolwentów;
- programy komputerowe;
- informacje i dane dostępne w zakładce strony internetowej szkoły.
-

Klasy I - III

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.

- „Fascynujący świat zawodów”
- Brawo ja! – prezentacja własnych talentów
- Zawód moich rodziców
- Halo! Usterka! Szukam pomocy
- Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły
- Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?
- Po co się uczę?
- Jak zmieścić dzień w słoju?
- Każdy zawód jest potrzebny!”
- Urządzamy kąciki zainteresowań
- Pokaz naszych zainteresowań
- Wiem, kto pracuje w przedszkolu
- Jak jest w szkole?
- Gdy będę większy, to...
- Mój pokój mój – mój świat

Klasy IV - VI

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień.
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej.
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie.
- Rozwijanie umiejętności uczenia się.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Zrealizowane zostaną wybrane według uznania i potrzeb nauczyciela zajęcia na temat:

- Jak spędzam czas wolny ? - moje hobby.
- Moje mocne strony i te nad którymi muszę jeszcze popracować.
- Jak razem współpracować - „czy współpraca się opłaca?'
- Kim chciałbym być w przyszłości ? Do czego dążę?
- W czym jestem dobry w czym jestem mistrzem? Odkrywanie własnych talentów.
- Zmiana – stały element życia.

- Stres wróg czy przyjaciel i jak sobie z nim radzić?
- Zainteresowania – inspiracja do działania i sposób na relaks
- Jaki jestem – oto jest pytanie?
- System edukacji w Polsce
- Motywacja co to jest i po co?
- Podsumowanie wiedzy o sobie – mój autoportret

Zagadnienia dodatkowe:

- Wybieram ten zawód, bo...
- Jak oszczędzić pierwszy milion?
- Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?
- Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się.
- Umiejętności – od przeszłości do przyszłości.
- Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe.
- „Zawody, które do mnie pasują".

Klasy VII-VII

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień.
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych.
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych.
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całożyciowej.
- Rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy.
- Przygotowanie do pełnienia ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika.
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją.
- Rozwijanie umiejętności uczenia się.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Formy realizacji treści

I. OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA Z DORADCĄ ZAWODOWYM

Tematyka zajęć w klasie 7

1. Formuła optymalnego wyboru zawodu.
1. Moje zasoby i ograniczenia, czyli szczęściu warto sprzyjać.
2. Bogaty świat zawodów – poznajemy Mapę Karier.
3. Jaki jestem – oto jest pytanie?
4. Zainteresowania – inspiracja do działania i sposób na relaks.
5. Zawód, który do mnie pasuje – poznajemy siebie i zawody.
6. Co warto brać pod uwagę wybierając kolejne etapy kształcenia?
7. Oferty edukacyjne po szkole podstawowej, czyli gdzie i jak mogę się dalej rozwijać.
8. Dobra praca, kiepska praca – co warto brać pod uwagę wybierając zawód?
9. Podsumowanie wiedzy o sobie i zawodach.

Tematyka zajęć w klasie 8

1. System edukacji w Polsce, gdzie warto szukać pomocy w podejmowaniu decyzji o wyborze szkoły i zawodu.
1. Poznajemy zawody – reklama zawodu.
2. Bezludna wyspa – kształtujemy swoją kreatywność i poszerzamy wiedzę o zawodach.
3. Kompetencja miękkie – co musimy o nich wiedzieć?
4. Jak zostać fachowcem, czyli o roli kwalifikacji, kompetencji, edukacji nieformalnej i pozaformalnej.
5. Co może wzmocnić moje szanse na rynku pracy? Ocena własnych mocnych i słabych stron.
6. Etapy projektowania kariery zawodowej – jak przygotować się do rekrutacji do szkół ponadpodstawowych,
7. Pułapki na drodze podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.
8. Jak Cię widzą, tak...Cię zatrudnią – o pułapkach autoprezentacji. Praca po znajomości? Networking.
9. Mam szansę na sukces! O umiejętnościach sprzyjających realizacji planów i aspiracji (plan rozwoju osobistego).

Wychowawcy:

- „Procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych”
- Proces podejmowania decyzji.
- Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.
- „Jakie wartości są dla mnie ważne?”

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ
NA ROK 2026/2027

Lp	Zadanie	Planowany termin realizacji	Rodzaj aktywności	Osoba odpowiedzialna	uwagi
1	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z planem WSDZ na rok szkolny 2026/2027	wrzesień	zapoznanie z tematyką na radzie pedagogicznej	doradca zawodowy	
2	Realizacja zajęć wg scenariuszy	cały rok szkolny		wychowawcy klas	
3	Poznawanie zawodów w swojej okolicy	cały rok szkolny	udział uczniów w wycieczkach organizowanych do różnych instytucji, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	wychowawcy klas	
4	Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego w klasach 7 i 8	cały rok szkolny		doradca zawodowy	
5	Pomoc nauczycielom w realizowaniu zagadnień z doradztwa zawodowego i udostępnianie scenariuszy, w tym scenariuszy Fundacji Polski Fundusz Rozwoju: O sztucznej inteligencji, Informatora Elastyczny rynek pracy-elastyczne formy zatrudnienia.		indywidualne spotkania doradcy z wychowawcami klas celem udostępnienia scenariuszy zajęć	wychowawcy klas doradca zawodowy	
6	Diagnozowanie potrzeb, mocnych stron, zainteresowań i zdolności uczniów	cały rok szkolny	przeprowadzanie i analiza testów	doradca zawodowy, wychowawcy klas	
7	Organizacja i udział w konkursie zawodoznawczym dla uczniów szkół podstawowych	II półrocze	organizacja i przygotowanie uczniów do udziału w konkursie	wychowawcy klas doradca zawodowy	

8	Organizacja konkursu plastycznego „Zawody moich rodziców” - klasy I – III	II półrocze	organizacja i przygotowanie uczniów do udziału w konkursie	doradca zawodowy, wychowawcy klas nauczyciele plastyki	
9	Organizacja konkursu „Mój wymarzony zawód” dla klas IV – VIII – prezentacja multimedialna	II półrocze	organizacja i pomoc w przygotowaniu uczniów do udziału w konkursie	doradca zawodowy nauczyciele informatyki	
10	Propagowanie wiedzy o zawodach	cały rok szkolny	comiesięczna gazetka prezentująca wybrany zawód	wychowawcy klas	
11	Udział w spotkaniach zespołu roboczego organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy w Radomsku	cały rok szkolny	wymiana doświadczeń , organizacja działań na terenie powiatu radomszczańskiego	doradca zawodowy	
12	Zapoznanie rodziców i uczniów z platformami Inteligentnakariera.pl, Inteligentnydoradca.pl oraz Barometrzawodow.pl	grudzień		wychowawcy	
13	Poszerzanie wiedzy w zakresie doradztwa zawodowego	wg potrzeb	udział w konferencjach, szkoleniach samokształceni e webinary	doradca zawodowy	
14	Organizacja Targów Edukacyjnych w naszej szkole	II półrocze	spotkanie rodziców i uczniów klas VIII z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	doradca zawodowy	
	Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy i Cechem Rzemieślników i Przedsiębiorców	cały rok szkolny	spotkanie rodziców klas ósmych z przedstawicielami Cechu Rzemieślników i Przedsiębiorców oraz Powiatowego Urzędu Pracy, spotkania wycieczki konsultacje, konkursy	pedagog, doradca zawodowy nauczyciele	

15	Poszerzanie wiedzy o zawodach	cały rok szkolny	pozyskiwanie i udostępnianie uczniom i nauczycielom materiałów z zakresu doradztwa zawodowego	nauczyciel bibliotekarz	
16	Organizowanie porad i konsultacji indywidualnych dla uczniów i rodziców	cały rok szkolny	spotkania indywidualne wg potrzeb	doradca zawodowy	
17	Monitorowanie na bieżąco realizacji zajęć i działań	cały rok szkolny		koordynator – doradca zawodowy	
18	Ewaluacja realizacji WSDZ	czerwiec 2027 r.	ankieta	zespół WSDZ	

dokument opracowała
Mariola Jędrych- pedagog szkolny